

## Nadomestilo zamujenih dejavnosti ob koncu šolskega leta za 3. letnik

OIV, ki jih morate opraviti, da uspešno zaključite 3. letnik, so:

OIV	Mentor
Duhovna obnova	Prof. Gregor Bregar
Šola za življenje	Prof. Gregor Bregar
Športni dan (jesenski, zimski)	Učeči profesor športa
Gledališka predstava	Učeči profesor slovenščine
Ekskurzija v tujino (Nem./Špa./Grčija)	Ga. Valentina Tandler, tajnica ŠKG
Romanje k Brezarjevem breznu	Prof. Gregor Bregar
Aktivno državljanstvo	Prof. Jernej Pisk in prof. Simon Feštanj
Ekskurzija po Sloveniji ob koncu šolskega leta	Razrednik/čarka

Za nekatere, ki so se odvijale tekom šolskega leta, ste pri mentorjih že lahko prejeli navodila. Za preostale pa jih navajam spodaj.

Spodaj navedeno oddate najkasneje **do nedelje, 23. 6., do 22:00**, če želite prejeti spričevalo v ponedeljek, 24. 6., skupaj s sošolci.

Kasneje velja, da če vse obveznosti opravite v celoti dan pred konferenco do 15:00 ure, lahko prejmete spričevalo v tajništvu od konference dalje.

# ŠOLA ZA ŽIVLJENJE

Dragi dijaki,  
nadomestilo za šolo za življenje je

1. ogled pričevanj na povezavah na spodnjem seznamu
2. zapis besedila o pričevanjih v skladu z navodili
3. ustni zagovor.

## Podrobnejša navodila:

1. Med spodnjimi pričevanji izberite 3-4 pričevanja (v skupni dolžini vsaj 120 min), ki so vam po vsebini najbližja.

<p><b>Maja Mivšek</b>, žena in mamica treh otrok, je spregovorila o zahtevni preizkušnji v zadnji nosečnosti, ki je bila posledica njenih zdravstvenih težav. Po drugi nosečnosti ji je bilo svetovano, da ne zanosi več. Ko je v tretje nenačrtovano zanosila, so ji zdravniki svetovali splav, da bi tako ohranili njeno življenje. Maja si je vzela čas za premislek, nato pa se je odločila, da bo ohranila življenje otroka in rodil se je zdrav sin. V pogovorni oddaji Sled Življenja v življenju predstavljamo izjemne zgodbe, ki osvetljujejo vrednost in lepoto življenja vsakega človeka. Morda se boste v nekaterih odtenkih teh zgodb prepoznali tudi vi.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VRq7bfl6L9w">https://www.youtube.com/watch?v=VRq7bfl6L9w</a> <b>30 min</b></p>
<p><b>Polonca Sokol</b>, mama in žena, spregovori o skupni partnerski hoji, nato nenačrtovani nosečnosti, zatem pa sekundarni neplodnosti. V želji po otroku in trpljenju, ki je sledilo, ker otroka ni in ni bilo, sta se z možem odločila za pot rejništva. Pot do tja je bila nenavadna, a se je izkazala za najboljšo možno. Sedaj je z veseljem mamica dveh otrok.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n3T9RRpjDPY">https://www.youtube.com/watch?v=n3T9RRpjDPY</a> <b>54 min</b></p>
<p><b>Dani Siter</b> je z ženo Vilmo soustanovitelj društva Družina in življenje (<a href="https://www.diz.si/">https://www.diz.si/</a>). V intervjuju spregovori veliko več kot samo o društvu, saj iskreno predstavi svojo življenjsko pot, ki se ni začela v idealnih okoliščinah. Danijeva mama je kljub nenačrtovani nosečnosti in dejstvu, da je ostala sama, pogumno sprejela novo življenje in s tem upanje, ki ga s seboj prinese prav vsak otrok. <b>54 min</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0rmvMrdzYPO&amp;list=PLwqd3BYFKsSWJz6uXmpEinApmDBINubUb">https://www.youtube.com/watch?v=0rmvMrdzYPO&amp;list=PLwqd3BYFKsSWJz6uXmpEinApmDBINubUb</a></p>
<p>Gostja <b>Janja Kolenc</b> bo najprej predstavila svoje otroštvo, polno izzivov in bolečin, nato iskanje ljubezni v fantu, kar pa je vodilo v najstniško nosečnost in splav. Sledila so leta življenja s posledicami splava in nato pot do rešitve in ozdravljenja rane, ki jo je povzročil splav.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqs9rCob8AA">https://www.youtube.com/watch?v=xqs9rCob8AA</a> <b>30 min</b></p>
<p><b>Neža in Peter Knific</b>, avtorja bloga <a href="https://zrokovroki.wixsite.com/zrokov...">https://zrokovroki.wixsite.com/zrokov...</a>, sta mladoporočenca, ki sta se kmalu po poroki srečala z izkušnjo smrti otroka. V naši oddaji sta z nami podelila svoje doživljanje ob teh dogodkih.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPPQdIJ7x_I">https://www.youtube.com/watch?v=RPPQdIJ7x_I</a> <b>47 min</b></p>
<p><b>Marjeta Debevec</b> je mati osmih otrok, od teh so trojčice umrle kmalu po prezgodnjem porodu. Njena zgodba se je začela z nenačrtovano nosečnostjo v najstniških letih. Odkrila je, da to ni konec sveta in svoje življenje zaživela na polno. Kljub težki preizkušnji izgube otrok ohranja vedrino in deli upanje med druge ljudi v potrebi.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bi-gVt0WmOg">https://www.youtube.com/watch?v=bi-gVt0WmOg</a> <b>47 min</b></p>
<p><b>Nik Anikis</b> je mlad umetnik, neo-renesančni slikar, z zelo zanimivo življenjsko zgodbo. Njegovi mami Amini so zdravniki v nosečnosti kar 9-krat svetovali splav. V oddaji nam predstavi boje in odločitve za življenje, Nik Anikis pa poleg svojega pogleda na splav in življenje pove nekaj besed tudi o svojem umetniškem delovanju, predvsem o nagrajeni sliki Prekletsvo Tritona.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8uYhB8DQrtM">https://www.youtube.com/watch?v=8uYhB8DQrtM</a> <b>46 min</b></p>

2. Za vsako pričevanje napišite

- povzetek vsebine
- kaj je sporočilo pričevanja

- povezave med pričevanjem in življenjskimi izkušnjami sebe, svojih bližnjih in družbene klime na splošno (kakšne podobne zgodbe poznaš sam/a, kako so reagirali, kako družba v smislu medijev in vrednot gleda na to)

Napisano mora biti na roke. Obseg zapisa naj bo 400-600 besed.

3. Besedilo oddajte kaplanu in se dogovorite za ustni zagovor, ki bo pomenil pogovor o pričevanjih in vodeno razmišljanje o vsebini.

Rok za oddajo: 3. april 2024

Želim blagoslova in navdiha pri delu! Naj koristi za življenje!

Gregor Bregar

# ROMANJE K BREZARJEVEMU BREZNU

Odsotni na romanju v k Brezarjevemu brezni opravite naslednje naloge:

- Preberete eno od zaključenih zgodb o povojnih pobojih (glej spodnje vire; približno 2 uri branja).
- Sami opravite romanje k [Brezarjevemu breznu](#) v lastni režiji in poiščete grobišče.
- Kot dokaz posnamete nekaj fotografij (tudi vi morate biti na fotografijah).
- Na roke napišete prispevek (500 besed) o povojnih pobojih (povzetek zgodbe, ki ste si jo izbrali in dodate osebni razmislek).
- Vse to oddate kaplanu osebno do 19. 6. 2024.
- Nato je kratek ustni zagovor naloge.
- Pomanjkljivo opravljene naloge bodo zavrnjene.

\*Viri:

- ROZMAN, Branko, 1968: *V rogu ležimo pobiti/Tomaž Kovač*. Buenos Aires: samozaložba.
- ZDEŠAR, Janez, 2005: *Spomini na težke dni: beg iz Teharskega taborišča*. Ljubljana: Družina.
- TREFALT, Božidar, 2019: *Mladost, ki to ni bila: 1928-1949: zgodba o odraščanju v primežu vojne*. Ljubljana: Družina
- MOŽINA, Jože, 2021: *Oddaja Pričevalci: pričevalec Anton Cizel*. Arhiv RTV SLO 365, dostopno na povezavi: <https://365.rtvsl.si/arhiv/pricevalci/174805024> [video dokumentacija].
- DEŽMAN, Jože, PRODUKCIJA FOS, 2024: *Bratomor v jami pod Macesnovo gorico*. Dostopno: <https://www.youtube.com/watch?v=eT4S0xojiwg> [video dokumentacija]

Komentar: Kdor si izbere video dokumentacijo pod zadnjo točko, mora poleg nje prebrati tudi eno od zgodb.

Gregor Bregar, kaplan

## AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

**Nadomestitev odsotnosti na aktivnem državljanstvu 19. in 20. 6. 2024**

### Osnovno navodilo:

Opravite spodaj naštetе naloge. Vse vaše zapise in dokazila združite v en dokument ter razporedite po točkah, kot so navedene spodaj. Ko vse opravite v skladu z navodili, dokument oddajte prof. Jerneju Pisku na [jernej.pisk@stanislav.si](mailto:jernej.pisk@stanislav.si)

Če ste odsotni **samo prvi dan** (19. 6. - delavnice v šoli) izpolnite **samo naloge od 1. do 4.**

Če ste odsotni **samo drugi dan** (20. 6. - obisk državnih institucij) opravite **samo nalogi 5. in 6.**

V primeru odsotnosti **v obeh dnevih**, opravite **vse spodaj navedene naloge od 1 do 6.**

### Pregled tem in dejavnosti:

- 1) Razpad Jugoslavije in osamosvojitve Slovenije.
- 2) Simboli in prazniki Republike Slovenije.
- 3) Državna ureditev Republike Slovenije.
- 4) Pravice in dolžnosti.
- 5) Orientacijski pohod do državnih institucij v Ljubljani.
- 6) Obisk Hiše EU in ogled razstave + kratek zapis.

## **NALOGA 1: Razpad Jugoslavije in osamosvojitve Slovenije**

Oglejte si enega od dveh spodnjih dokumentarnih filmov o osamosvojitvi Slovenije:

*Domovina in država (1 ura):*

<https://365.rtv slo.si/arhiv/dokumentarci-kulturno-umetniški/174483223>

ali

*Vojna za Slovenijo (1 ura):*

<https://www.youtube.com/watch?v=PyvSAqhwplI>

Po ogledu **napišite krajši zapis o dokumentarnem filmu** - 500 besed (vrednotenje vsebin, opažanja, zanimivosti...). Vključite tudi ključne dogodke za osamosvojitve Slovenije.

## **NALOGA 2: Simboli in prazniki Republike Slovenije**

Odgovorite na spodnja vprašanja. Odgovore lahko najdete v uradnih dokumentih Republike Slovenije.

**a) Državni simboli** ([Zakon o grbu, zastavi in himni Republike Slovenije](#))

- 1.) Ob katerih praznikih republike Slovenije se izobesi zastava? Na katerih poslopih se jo obvezno izobesi?
- 2.) Kje mora biti slovenska zastava stalno izobešena?
- 3.) Ali se sme uporabljati poškodovan grb ali zastavo?
- 4.) V kakšnem primeru se državno zastavo izobesi na pol droga?

**b) Državni prazniki** ([Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji](#))

- 1.) Koliko prostih delovnih dni imamo v Sloveniji zaradi državnih praznikov (in ostalih s strani države določenih dela prostih dni)?
- 2.) Koliko prostih delovnih dni imamo v Sloveniji, pa niso državni prazniki? Naštej jih.
- 3.) Koliko državnih praznikov imamo v Sloveniji, ki niso dela prosti dnevi? Naštej jih.

4.) Kateri izmed državnih praznikov je med prazniki najmlajši? (Katerega smo doslej najmanjkrat praznovali?)

5.) Razložite (zgodovinsko ozadje) razlike med praznikoma Dnevom državnosti in Dnevom samostojnosti in enotnosti.

### **NALOGA 3: Državna ureditev Republike Slovenije**

Poiščite in zapišite odgovore na spodnja vprašanja. Pri večini najdete odgovor v IV. poglavju [Ustave Republike Slovenije – Državna ureditev](#).

- 1.) Naštejte vsaj pet državotvornih institucij (ustanov).
- 2.) Koliko poslancev je v sklicu Državnega zbora Republike Slovenije?
- 3.) Kateri državni organ v Republiki Sloveniji sprejema zakone?
- 4.) Kdo lahko kandidira na položaj predsednika Republike Slovenije (pogoji)?
- 5.) Naštej štiri trenutne predsednike v naslednjih državnih organih Republike Slovenije: predsednica države, predsednik vlade, predsednica državnega zbora in predsednik državnega sveta.
- 6.) Katera državna institucija je pristojna za presojanje o kršenju človekovih pravic?
- 7.) Koliko časa traja mandat predsednika republike in koliko mandat poslancev v Državni zbor?
- 8.) Po točkah opišite postopek imenovanja predsednika vlade.
- 9.) Naštejte veje oblasti v Republiki Sloveniji.
- 10.) Kakšna je vloga Banke Slovenije? ([Zakon o Banki Slovenije](#))
- 11.) Kakšna je vloga Računskega sodišča Republike Slovenije? ([Zakon o računskem sodišču](#))
- 12.) Kakšna je vloga Ustavnega sodišča Republike Slovenije?

### **NALOGA 4: Pravice in dolžnosti državljanov**

V ustrezni literaturi poiščite odgovore na spodnja vprašanja. Pomagate si lahko z dokumentoma [Splošna deklaracija človekovih pravic](#) in [Ustava Republike Slovenije](#).

- 1.) Od kod pravice? Komu pripadajo? Zakaj? Od kod dolžnosti? Kdo je 'dolžnik'? Zakaj?
- 2.) Na katerih pravnih dokumentih se utemeljuje varstvo človekovih pravic?
- 3.) Kdaj in zakaj je bila sprejeta Splošna deklaracija človekovih pravic?
- 4.) Katere pravice nam zagotavlja Ustava Republike Slovenije?
- 5.) Naštejte vsaj pet dolžnosti, ki jih imamo kot državljani?
- 6.) Katere dolžnosti pa imate kot dijaki?

### **NALOGA 5: Orientacijski pohod do državnih institucij v Ljubljani**

Pred vsako spodaj navedeno institucijo se fotografirajte ('selfi') na način, da je v ozadju jasno razvidno pročelje institucije ali tabla z imenom. Institucije so druga drugi dovolj blizu, da sprehod opravite peš ali s kolesom.

Pomanjšane fotografije nato skopirajte v dokument (Word) in ga pošljite skupaj z dokazili iz točke 7 na elektronski naslov prof. Piska: [jernei.pisk@stanislav.si](mailto:jernei.pisk@stanislav.si)

**Državni zbor**, Šubičeva ulica 4

**Banka Slovenije**, Slovenska cesta 35

**Računsko sodišče**, Slovenska cesta 50

**Ustavno sodišče**, Beethovnova ulica 10

**Vrhovno sodišče**, Tavčarjeva 9

**Vlada Republike Slovenije**, Gregorčičeva 20-25

**Predsednik Republike Slovenije**, Erjavčeva 17

**Univerza v Ljubljani**, Kongresni trg 12

## **NALOGA 6: Obisk Informacijske pisarne Evropskega parlamenta v Sloveniji in Predstavništva Evropske komisije v Sloveniji (Hiša Evropske unije):**

**Naslov:** *Dunajska 20, Ljubljana (v bližini Gospodarskega razstavišča)*

Obiščite **Hišo Evropske unije** ter si oglejte multimedijsko razstavo »*Doživi Evropo*«. V Hiši EU se fotografirajte (selfi).

Po ogledu napišite **kratek zapis o razstavi** (vrednotenje vsebin, opažanja, zanimivosti...). V zapis vključite tudi **aktualne teme razprav v Evropskem parlamentu ter prednosti in slabosti vključenosti Slovenije v Evropsko unijo** (skupaj 500 besed).

Tako fotografijo kot zapis vnesite v isti Wordov dokument, kot ste to naredili pri točki 6 in ga pošljite na elektronski naslov prof. Jerneja Piska.

-----  
DODATNO POJASNILO: Če je dokument prevelik za pošiljanje po elektronski pošti, profesorju pošljite povezavo do dokumenta v Oblaku.

### **Nadomestitev neopravljenih kvizov**

#### **POTRDILA O OPRAVLJENIH KVIZIH**

V Teamsu mora biti naloženih 11 potrdil o opravljenih kvizih s spletne strani *Razgledan.si* Povezave do vseh kvizov najdete v oblaku [NA TEJ POVEZAVI](#))

## **Nadomestitev odsotnosti na delavnici Girls go circular - 9. 5. 2024**

### **DELAVNICA O KROŽNEM GOSPODASTVU**

V Teamsu mora biti naložen »*Certifikat of completion*« za delavnice o krožnem gospodarstvu (Girls go circular), ki ste jo imeli 7. maja 2024. Navodila in informacije najdete na [TEJ POVEZAVI](#).

Uspešno delo vam želimo.

## **GLEDALIŠKA PREDSTAVA**

Tisti dijaki, ki še niste udeležili gledališke predstave, se za navodila čimprej obrnite na učečega profesorja slovenščine oz. opravite dejavnost v skladu z navodili, ki ste jih s strani profesorjev že prejeli.

## **ŠPORTNI DAN**

Tisti dijaki, ki še niste udeležili katerega od športnih dnevor, se za navodila čimprej obrnite na učečega profesorja športa oz. opravite dejavnost v skladu z navodili, ki ste jih s strani profesorjev že prejeli.

## **EKSKURZIJA PO SLOVENIJI**

Za nadomestilo ekskurzije se dogovorite z razrednikom.